**Prierezová téma finančná gramotnosť v rámci predmetu Občianska náuka**

Národný štandard finančnej gramotnosti popisuje minimálne požiadavky na funkčnú finančnú gramotnosť absolventov prostredníctvom osvojených kompetencií. Kompetencie sa postupne zameriavajú na minimálnu úroveň, až do momentu absolvovania strednej školy.

Témy, celkové a čiastkové kompetencie opisujú vybrané poznatky, zručnosti a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti.

 V rámci predmetu Občianska náuka sa do obsahu predmetu implementujú nasledovné témy:

1. **Človek vo sfére peňazí,**
2. **Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí,**
3. **Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca,**
4. **Plánovanie a hospodárenie s peniazmi,**
5. **Úver a dlh,**
6. **Sporenie a investovanie,**
7. **Riadenie rizika a poistenie.**

**5. ročník**

**Tematický celok: Moja rodina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Čiastkové kompetencie** | ***Očakávania, že žiak je na úrovni ISCED 2 schopný:*** |
| Posúdiť spôsoby uspokojovania základných životných potrieb rodiny |  |
| Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí | Posúdiť spôsoby, , akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny. Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti. Opísať, čo znamená pojem ľudská práca. |
| Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne | Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s osobnými vecami, hospodárneho správania sa v domácnosti. Poznať hodnotu vecí ako výsledku práce. |

**Tematický celok: Moja škola**

|  |  |
| --- | --- |
| **Čiastkové kompetencie** | ***Očakávania, že žiak je na úrovni ISCED 2 schopný:*** |
| Osvojiť si základné etické súvislosti problematiky bohatstva a chudoby | Opísať príklady bohatstva a chudoby. Vysvetliť vplyv bohatstva chudoby na životné podmienky rodiny.  |
| Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne | Osvojiť si potrebu hospodárneho zaobchádzania s pomôckami a predmetmi v škole a mimo nej. . Poznať hodnotu vecí ako výsledku práce. |
| Kontrolovať osobné informácie | Opísať, ktoré druhy osobných informácií by nemali byť odhalení tretím osobám. Opísať možné dôsledky takéhoto odhalenia. Vymenovať kroky, ktoré môže jednotlivec podniknúť na ochranu osobných údajov. |

1. **ročník**

**Tematický celok: Štát a právo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Čiastkové kompetencie** | ***Očakávania, že žiak je na úrovni ISCED 2 schopný:*** |
| Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia | Uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov. Uviesť príklady, ako byť finančne zodpovedným mladým človekom. Inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností.  |
| Kontrolovať osobné informácie | Opísať, ktoré druhy osobných informácií by nemali byť odhalení tretím osobám. Opísať možné dôsledky takéhoto odhalenia. Vymenovať kroky, ktoré môže jednotlivec podniknúť na ochranu osobných údajov. |
| Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov | Zoradiť osobné potreby podľa ich dôležitosti. Zhodnotiť výsledky finančného rozhodnutia. Stanoviť si merateľné krátkodobé a strednodobé finančné ciele. Používať zodpovedné rozhodovanie.  |
| Opísať spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadĺžením | Porozprávať o tom, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí. Uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní peňazí.  |
| Pochopiť pojem riziko, vedieť identifikovať základné druhy rizík a vysvetliť základné metódy riadenia rizík | Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Popísať spôsoby, akými by sa dali znížiť rôzne druhy rizík alebo ako by sa im dalo úplne vyhnúť. Diskutovať o vzťahu medzi rizikom a poistením.  |
| Vedieť stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov. | Vyhľadať si príslušný orgán na ochranu spotrebiteľov v mieste pobytu. Uviesť príklady klamlivých alebo zavádzajúcich obchodných praktík, ktoré zakazuje zákon o ochrane spotrebiteľa. Vysvetliť kroky pri riešení reklamácie podanej zákazníkom. |
| Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní o nákupe. | Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe. Vysvetliť vzťah medzi spôsobmi míňania peňazí a dosahovaním finančných cieľov. Uviesť príklady ako vonkajšie činitele (napr. marketing alebo reklamné techniky) môžu u rozličných jedincov ovplyvniť rozhodnutie, na čo minúť peniaze. Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a míňaní finančných prostriedkov. Prekontrolovať daň z pridanej hodnoty na doklade o zaplatení nákupu. |

1. **ročník**

Predmet Občianska náuka pre 9. ročník poskytuje primeraný priestor na zahrnutie jednotlivých tém finančnej gramotnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu, nakoľko je učivo tohto ročníka orientované na ekonomické a finančné témy.

V rámci tematického celku ***Ekonomický život v spoločnosti*** sa budú u žiakov rozvíjať nasledujúce kompetencie finančnej gramotnosti:

1. **téma: Základné pojmy**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Čiastkové kompetencie:*** | ***Očakávania, že žiak je na úrovni ISCED 2 schopný:*** |
| Poznať a harmonizovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. | Vysvetliť vzájomné vzťahy medzi životnými potrebami jednotlivca a rodiny. |
| Porozumieť a orientovať sa v problematike zabezpečovania životných ( ekonomických potrieb) jednotlivca a rodiny. | Vysvetliť základné súvislosti zabezpečenia životných potrieb jednotlivca a rodiny. |
| Zhodnotiť vzdelanostné a pracovné predpoklady z hľadiska uspokojovania životných potrieb. | Uviesť príklady, ako záujmy, poznatky a schopnosti jednotlivca môžu ovplyvniť výber povolania. Uviesť príklady, ako vzdelanie alebo praktické zručnosti môžu ovplyvniť príjem počas života. Identifikovať internetové a tlačové zdroje informácií o pracovných miestach, kariére a podnikaní. Porovnať osobné zručnosti a záujmy s rozličnými kariérnymi možnosťami. |
| Zachovať trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia. | Vysvetliť vzťah medzi zachovávaním trvalých životných hodnôt a uspokojovaním životných potrieb. Chápať funkciu peňazí ako prostriedku na ich zabezpečenie. |
| Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia. | Opísať, čo znamená pojem ľudská práca. Pomenovať základné charakteristiky bohatstva a chudoby vo vzťahu k peniazom. Chápať postoj k životu ako zodpovednosť za seba a svojich blízkych. Uvedomiť si postavenie úspešných jednotlivcov a vymenovať príklady. |

1. **téma: Ekonomika a ekonómia**
2. **téma: Základné ekonomické otázky**
3. **téma: Typy ekonomík**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Čiastkové kompetencie:*** | ***Očakávania, že žiak je na úrovni ISCED 2 schopný:*** |
| Popísať fungovanie problematiky jednotlivca a rodiny v ekonomickej oblasti. | Uviesť príklady činnosti jednotlivcov a rodín v ekonomickej oblasti. |
| Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia. | Poznať hodnotu vecí ako výsledku práce. Vedieť samostatne určiť približnú výšku finančného vyjadrenia hodnoty vecí a na základe toho prijímať nákupné rozhodnutia. Vedieť vyhodnotiť vplyv reklamy na spotrebu. |
| Osvojiť si základné etické súvislosti problematiky bohatstva, chudoby a dedenia chudoby.Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. | Vysvetliť vplyv bohatstva a chudoby na životné podmienky rodiny.Poznať hodnotu vecí ako výsledku práce. Vedieť samostatne určiť približnú výšku finančného vyjadrenia hodnoty vecí a na základe toho prijímať nákupné rozhodnutia. Vedieť vyhodnotiť vplyv reklamy na spotrebu. |

1. **téma: Trhová ekonomika**
2. **téma: Trhový mechanizmus**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Čiastkové kompetencie:*** | ***Očakávania, že žiak je na úrovni ISCED 2 schopný:*** |
| Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov.  | Analyzovať a vyhodnotiť reklamné tvrdenia. Uviesť internetové a tlačové zdroje informácií o produktoch a vymenovať silné a slabé stránky každého z nich. |
| Popísať fungovanie problematiky jednotlivca a rodiny v ekonomickej oblasti. | Uviesť príklady činnosti jednotlivcov a rodín v ekonomickej oblasti. |
| Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov. | Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Stanoviť si merateľné krátkodobé a strednodobé finančné ciele. Použiť finančnú alebo internetovú kalkulačku na stanovenie nákladov na dosiahnutie strednodobého cieľa. Zhodnotiť výsledky finančného rozhodnutia. Používať zodpovedné rozhodovanie pri strednodobých cieľoch. |

1. **téma: Základné formy podnikania**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Čiastkové kompetencie:*** | ***Očakávania, že žiak je na úrovni ISCED 2 schopný:*** |
| Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov. | Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Stanoviť si merateľné krátkodobé a strednodobé finančné ciele. Použiť finančnú alebo internetovú kalkulačku na stanovenie nákladov na dosiahnutie strednodobého cieľa. Zhodnotiť výsledky finančného rozhodnutia. Používať zodpovedné rozhodovanie pri strednodobých cieľoch. |
| Poznať základné otázky úspešnosti vo finančnej oblasti a inšpirovanie sa úspešnými osobnosťami a uplatňovanie ich postupov. | Opísať úspešnosť v ekonomickej oblasti. Vedieť diskutovať o vzťahu morálky a peňazí. Uviesť príklad finančne úspešného človeka vo svojom okolí. |

1. **téma: Výroba, výrobca**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Čiastkové kompetencie:*** | ***Očakávania, že žiak je na úrovni ISCED 2 schopný:*** |
| Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov. | Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Stanoviť si merateľné krátkodobé a strednodobé finančné ciele. Použiť finančnú alebo internetovú kalkulačku na stanovenie nákladov na dosiahnutie strednodobého cieľa. Zhodnotiť výsledky finančného rozhodnutia. Používať zodpovedné rozhodovanie pri strednodobých cieľoch. |
| Poznať základné otázky úspešnosti vo finančnej oblasti a inšpirovanie sa úspešnými osobnosťami a uplatňovanie ich postupov. | Opísať úspešnosť v ekonomickej oblasti. Vedieť diskutovať o vzťahu morálky a peňazí. Uviesť príklad finančne úspešného človeka vo svojom okolí. |
| Pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia. | Opísať, čo znamená pojem ľudská práca. Pomenovať základné charakteristiky bohatstva a chudoby vo vzťahu k peniazom. Chápať postoj k životu ako zodpovednosť za seba a svojich blízkych. Uvedomiť si postavenie úspešných jednotlivcov a vymenovať príklady. |
| Nájsť a vyhodnotiť informácie z rozmanitých zdrojov. | Analyzovať a vyhodnotiť reklamné tvrdenia. Uviesť internetové a tlačové zdroje informácií o produktoch a vymenovať silné a slabé stránky každého z nich. |

1. **téma: Spotrebiteľ, spotreba**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Čiastkové kompetencie:*** | ***Očakávania, že žiak je na úrovni ISCED 2 schopný:*** |
| Vedieť stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov. | Vyhľadať si príslušný orgán na ochranu spotrebiteľov v mieste pobytu. Uviesť príklady klamlivých alebo zavádzajúcich obchodných praktík, ktoré zakazuje zákon o ochrane spotrebiteľa. Vysvetliť kroky pri riešení reklamácie podanej zákazníkom. |
| Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní o nákupe. | Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe. Vysvetliť vzťah medzi spôsobmi míňania peňazí a dosahovaním finančných cieľov. Uviesť príklady ako vonkajšie činitele (napr. marketing alebo reklamné techniky) môžu u rozličných jedincov ovplyvniť rozhodnutie, na čo minúť peniaze. Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a míňaní finančných prostriedkov. Prekontrolovať daň z pridanej hodnoty na doklade o zaplatení nákupu. |
| Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. | Poznať hodnotu vecí ako výsledku práce. Vedieť samostatne určiť približnú výšku finančného vyjadrenia hodnoty vecí a na základe toho prijímať nákupné rozhodnutia. Vedieť vyhodnotiť vplyv reklamy na spotrebu. |
| Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov. | Analyzovať a vyhodnotiť reklamné tvrdenia. Uviesť internetové a tlačové zdroje informácií o produktoch a vymenovať silné a slabé stránky každého z nich. |

1. **téma: Peniaze a finančné inštitúcie v trhovej ekonomike**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Čiastkové kompetencie:*** | ***Očakávania, že žiak je na úrovni ISCED 2 schopný:*** |
| Identifikovať zdroje osobných príjmov. | Vysvetliť pojem mzda. Uviesť príklady zdrojov príjmu iných než mzda (dar, provízia a zisk). |
| Orientovať sa v modeloch zabezpečenia jednotlivca a rodiny peniazmi. | Vedieť popísať spôsob zabezpečenia peňazí vo vlastnej rodine a porovnať ho so zabezpečením v inej rodiny. |
| Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebných úverov. | Uviesť príklady ochranných prvkov, vychádzajúcich zo zákonov o spotrebiteľských úveroch. |
| Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite. | Uviesť príklady, ako sporenie môže zlepšiť finančnú prosperitu. Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé a strednodobé ciele. Vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“. Vysvetliť, prečo je sporenie základným predpokladom pre investovanie. |
| Vysvetliť v rámci súkromného poistenia podstatu a význam poistenia majetku, zodpovednosti za spôsobené škody, úrazového a životného poistenia. | Vymenovať cennosti, ktoré sa bežne nachádzajú v domácnostiach. Opísať, akým spôsobom môžu byť tieto cenné predmety a majetkové hodnoty ohrozené alebo stratené. Opísať spôsoby ochrany cenných predmetov a majetkových hodnôt. Stručne charakterizovať oblasti, kde je človek vystavený možnosti úrazu. Vysvetliť podstatu a význam poistenia: majetku, osôb, zodpovednosti za spôsobené škody, úrazového a životného poistenia. |
| Opísať spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením alebo ako ich zvládnuť. | Vysvetliť, ako sa vyhnúť problémom pri požičiavania si peňazí alebo predmetov vo vzťahu k ich hodnote. Uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov. |
| Prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia. | Popísať spôsoby, ako byť finančne zodpovedným dospelým človekom. Uviesť príklady prínosov finančnej zodpovednosti a strát spôsobených finančnou nezodpovednosťou. Inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností. Uviesť príklady úspešných jednotlivcov na svojej plánovanej profesijnej ceste. |
| Popísať spôsob používania rôznych metód platenia. | Opísať rôzne typy miestnych finančných inštitúcií. Vysvetliť, čím sa od seba líšia. Vysvetliť, ako fungujú šeky, debetné a kreditné karty. Diskutovať o výhodách a nevýhodách jednotlivých platobných metód. |