**Základná škola-Alapiskola, Školská 330, Jelenec**

ISCED 1

Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu ,, Pestrá mozaika”

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Vyučovací predmet: Slovenský jazyk a slovenská literatúra na 1.stupni ZŠ s VJM

Vyučovací jazyk: slovenský

**1.Charakteristika predmetu**

Slovenský jazyk zaberá v hierarchii učebných predmetov popredné miesto. V školách s VJM je špecifickým učebným predmetom, po materinskom jazyku druhým jazykom. Vyučovanie slovenského jazyka na 1. stupni ZŠ s VJM má ústredné postavenie: má napomáhať celkovému osobnostnému rozvoju žiaka, získavaniu návykov slušného správania špeciálne v rečovej oblasti, kladne pôsobiť na vývin rečovo-analogických schopností, rozvoj jazykového cítenia, tvorivosti a kladných postojov k slovenskému jazyku.

Jeho špecifickosť determinuje skutočnosť, že slovenský jazyk:

a) je štátnym jazykom v Slovenskej republike,

b) v školách s VJM je druhým špecifickým cieľovým jazykom, pri plánovaní ktorého sa

zohľadňujú spoločenské požiadavky,

c) je nástrojom dorozumenia občanov maďarskej národnosti s občanmi inej národnosti v SR.

V súlade s ontogenetickou psychológiou vyučovanie slovenského jazyka sa delí na cykly. V nižších ročníkoch ZŠ sa delí vyučovanie nasledovne:

- 1.cyklus - začiatočná etapa ( 1.-3. ročník ZŠ ),

- 2. cyklus – pokračovacia etapa ( 4. – 6. ročník ZŠ ).

Na hodinách slovenského jazyka žiaci vnímajú slovenskú reč na základe osvojených poznatkov v materinskom jazyku. Vyučovanie slovenského jazyka preto úzko súvisí aj ostatnými učebnými predmetmi. V tomto veku vhodnou motiváciou je možné vytvoriť a pestovať pozitívny postoj žiakov k slovenskému jazyku, ako druhému jazyku. Slovenský jazyk je nástrojom dorozumievania. Slúži na vyjadrenie vlastných myšlienok na veku primeranej úrovni žiakov, učebný predmet sa využíva aj na celkový rozvoj osobnosti žiaka.

**2.Ciele vyučovacieho predmetu**

Cieľom pedagóga na 1. stupni v počiatočnej etape je, aby žiaci získali najzákladnejšie jazykové a rečové zručnosti:

* dosiahnuť plynulý prechod od reproduktívnej k produktívnej forme komunkiácie;
* rozvíjať rečovo-komunikačné zručnosti žiakov;
* rozvíjať schopnosť dorozumieť sa v rôznych komukikatívnych situáciách s primeranou znalosťou gramatiky,
* podľa možnosti zabezpečiť jednojazyčný charakter vyučovania;

Cieľom žiaka na 1. stupni ZŠ naďalej zostáva:

* rozumieť,
* hovoriť,
* čítať,
* písať v slovenskom jazyku.

Konečným cieľom vyučovania slovenského jazyka je dosiahnuť, aby žiaci po skončení prvého stupňa základnej školy vyjadrovali svoje myšlienky ústne aj písomne po slovensky samostatne, bez väčších ťažkostí na úrovni primeranej veku.

**3.Vzdelávací štandard**

**Obsah komunikácie**

Rečové zámery

* nadviazanie kontaktu s osobami,
* pozdravy, oslovenia, lúčenie sa, blahoželania, predstavovanie sa, prosba, poďakovanie,

pozvanie, ospravedlnenie,

* oznámenie a vyjadrenie stanoviska,
* získanie informácií a informovanie druhých, požiadanie o radu, poskytnutie rady,

vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči, že komunikujúca osoba niekoho alebo niečo

má/nemá rada, vyjadrenie vďaky, zaujatie a zdôvodnenie stanoviska k niečomu,

* vyjadrenie vôle,
* pýtať sa na niečo, slušné vyjadrenie prosby, želania, upozornenie, požiadanie o pomoc,
* vyjadrenie duševných pocitov a nálady, vyjadrenie radosti, smútku, sympatie, antipatie, obdivu, prekvapenia,
* opis niekoho alebo niečoho,
* charakteristika ľudí, opis zvierat a predmetov.

*Pojmové okruhy*

Vyjadrenie

* jestvovania a vlastníctva,
* priestorových a časových vzťahov,
* kvantitatívnych a kvalitatívnych vzťahov,
* logických vzťahov,
* zmýšľania, presvedčenia, vedomosti, znalosti, poznania, prekvapenia,
* verbálnych a neverbálnych prostriedkov.

*Komunikačné témy*

* Osobné údaje a rodina, medziľudské vzťahy
* Dom a domov, prostredie, miesta
* Každodenný život, zamestnania
* Voľný čas, zábava, šport
* Cestovanie, doprava
* Starostlivosť o zdravie a telo
* Škola a trieda, okolie školy
* Obchod/nakupovanie a služby
* Počasie, kalendár
* Príroda, ročné obdobia

*Ústne a písomné prejavy*

* ústne a písomné formy spoločenského styku,
* zážitkovo-dejové prejavy: reprodukcia, rozprávanie, dramatizácia,
* jednoduchá charakteristika, opis.

**Kľúčové komunikatívne kompetencie žiakov**

**Počúvanie s porozumením**

Žiak

* rozumie bežné povely, pozdravy, pokyny,
* vníma prejav učiteľa, presne porozumie jeho hlavné časti,
* rozumie krátky súvislý prejav i dialóg prednesený priamo ale aj z nahrávky,
* globálne porozumie text východiskového článku učebnice vo vzorovom prednese učiteľa,
* porozumie reč partnera v transakčných rečových situáciách,
* porozumie krátku rozprávku, ktorá má obdobu aj v maďarčine,
* porozumie otázky učiteľa, spolužiakov aj cudzích ľudí,
* porozumie po predbežnej príprave jednoduchý návod k činnosti,
* globálne porozumie krátky článok v detských časopisoch,
* sleduje rozhlasové a televízne programy primerané svojmu veku a pochopí ich dejovú podstatu.

**Ústny prejav**

Žiak

* správne hospodári s dychom,
* správne vyslovuje hlásky, slová, slovné spojenia a vety,
* správne artikuluje hlásky,
* jasne, nahlas, zrozumiteľne rozpráva,
* pozná a správne používa gramatické rody, čísla najfrekventovanejších podstatných a prídavných mien,
* správne používa najfrekventovanejšie prídavné mená spolu s podstatnými menami,
* správne používa najznámejšie dokonavé a nedokonavé slovesá, slovesné časy,
* správne používa základné číslovky spolu s podstatnými menami,
* správne používa neurčité a radové číslovky,
* správne používa osobné, zvratné, ukazovacie, privlastňovacie (váš, vaša, vaše, ich) a opytovacie zámená,
* primerane situácii používa zdvorilostné frázy,
* prakticky aplikuje doteraz získané rečové zručnosti,
* doslovne reprodukuje vety, ktoré žiaci majú poznať spamäti,
* po príslušnom usmernení nájde chyby vo vlastnej výpovedi,
* ovláda naspamäť príslovia, porekadlá, hádanky a básne určené na memorovanie.

*Samostatný ústny prejav*

Žiak

* sa predstaví, poďakuje sa za pomoc, podá hlásenie,
* rozozná zmenu významu známejších slov pri nesprávnej výslovnosti,
* presne a správne opakuje vety po učiteľovi alebo inej dospelej osobe,
* správne a rýchle sa orientuje v informáciách,
* samostatne charakterizuje členov rodiny, priateľov,
* samostatne rozpráva o živote v škole a v rodine,
* podľa osnovy súvislo a samostatne vyrozpráva dej článku,
* reprodukuje rozprávku alebo postupný dej podľa členenej ilustrácie,
* ukončí známy príbeh,
* vyrozpráva nejakú udalosť alebo činnosť pomocou daných slov,
* vyjadrí svoj názor o prečítanom článku,
* hovorí krátkymi vetami o deji detského filmu, divadelnej scénky alebo slávnosti na základe pomocných otázok, osnovy alebo pomocou daných slov,
* dokáže striedať (obmieňať) komunikačné úlohy (gramatické tvary),
* rieši hádanky s dôrazom na správnu štylizáciu odpovedí,
* pokračuje v reťazovej reprodukcii rozprávky so stereotypným textom,
* vysvetlí význam najznámejších slov vlastnými slovami.

*Usmerňovaný rozhovor*

Žiak

* ovláda naspamäť rozhovory,
* na základe modelových rozhovorov konkretizuje a aktualizuje riadené rozhovory,
* zapojí sa do rozhovoru, ktorý začala iná osoba,
* tvorí otázky a pýta sa so správnou štylizáciou, slovosledom, výberom slovnej zásoby   
  v rámci precvičenej témy,
* spoločne zahrá bábkovú alebo inú scénku,
* dramatizuje precvičený text (rozprávku),
* dokáže prepracovať monologický text do dialógov,
* rieši štandardné sociálne situácie primerané svojmu veku v rámci komunikačných tém:
* ***Osobné údaje a rodina, medziľudské vzťahy*** (pomoc rodičom, charakteristika členov rodiny, príbuzenstvo, zamestnania členov rodiny),
* ***Dom a domov, prostredie, miesta*** (opis miestností, stroje v domácnosti, činností v byte, v okolí domu, udržiavanie čistoty a poriadku, naša obec, poznatky o Slovenskej republike),
* ***Každodenný život, zamestnania*** (režim dňa školáka, rodiny, zamestnania – náradia, opis činností najznámejších remeselníkov),
* ***Voľný čas, zábava, šport*** (karneval, činnosti v rámci voľného času, obľúbená športová disciplína, pravidlá slušného správania počas zábavy a športovania),
* ***Cestovanie, doprava*** (dopravné prostriedky, školský výlet, kultúra cestovania v cestovných prostriedkoch),
* ***Starostlivosť o zdravie a telo*** (choroby detí, zdravá životospráva, u praktického a zubného lekára)
* ***Škola a trieda, okolie školy***(adresa školy, záujmová činnosť, mimoškolská činnosť, knižnica, centrum voľného času),
* ***Obchod/nakupovanie a služby*** (nakupovanie, pošta, cukráreň, divadlo, kino),
* ***Počasie, kalendár*** (určovanie času, časti dňa),
* ***Príroda, ročné obdobia*** (práce v záhrade, v sade, na poliach, zber úrody, starostlivosť o zvieratá, ochrana životného prostredia, život v lese, na lúkach, poliach).

**Čítanie**

*Technika čítania*

Žiak

* číta so správnou výslovnosťou spoluhlásky h, ch, ľ, slabikotvorné spoluhlásky ĺ, ŕ, samohlásky a, e, é, dvojhlásky, hláskové skupiny, slová, v ktorých nastáva spodobovanie hlások,
* číta správnym tempom, slovným prízvukom a správnou výslovnosťou a intonáciou známe texty v učebnici s dodržaním páuz a interpunkčných znamienok,
* číta plynulo nepripravené krátke texty s menším počtom neznámych slov.

*Čítanie s porozumením*

Žiak

* číta s porozumením kratšie texty v slovenskom jazyku,
* dokáže odpovedať na otázky súvisiace s prečítaným textom,
* tvorí otázky k prečítanému textu,
* dokáže vyhľadať a nájsť v textoch základné informácie,
* vyhľadá v texte špecifické informácie súvisiace s istou problematikou,
* člení text na menšie významové celky,
* reprodukuje stručný obsah prečítaného textu na základe pomocných otázok alebo osnovy,
* po príprave podrobne reprodukuje a komentuje obsah prečítaného textu podľa osnovy alebo oporných bodov,
* v detských časopisoch, detských encyklopédiách dokáže vyhľadať článok, informácie, ktoré sú pre žiaka zaujímavé,
* pretvára text podľa osoby, času a čísla v 1. alebo v 3. osobe,
* je schopný zmeniť v texte priamu reč a dialógy na nepriamu reč,
* dokáže pracovať s rozličnými slovníkmi.

**Písomný prejav**

Žiak

* pozná kontrastívne znaky maďarskej a slovenskej abecedy a základných jazykových javov,
* pozná pravopis známych slov so slabikami –de, -te, -ne, -le, -di, -ti, -ni, -li; –hy, -chy, -ky, -gy, -dy, -ty, -ny, -ly; –ži, -či, -ši, -dži, -ci, -dzi, -ji.
* pozná písanie interpunkčných znamienok známych z materinského jazyka v rámci štyroch druhov viet,
* pozná delenie slov s dvojhláskami a slabikotvornými spoluhláskami na slabiky,
* dokáže rozoznať zmenu významu najznámejších slov pri nesprávnom písaní,
* na základe otázok alebo spoločne zostavenej osnovy napíše krátku slohovú prácu,
* podľa písomnej inštrukcie pracuje samostatne s daným textom,
* písomne odpovedá na otázky a tvorí otázky k textom podľa vzoru,
* dokáže rozširovať vety o nové slová, slovné spojenia,
* dokáže zhromažďovať slovný materiál, kľúčové slová,
* je schopný napísať pozdrav z výletu, blahoželanie k sviatku, pozvanie podľa vzoru,
* po príprave napíše krátky diktát prezentovaný učiteľom.

**Obsahové, časové a organizačné vymedzenie vyučovacieho predmetu**

V školskom vzdelávacom programe je predmet slovenský jazyk a literatúra s vyučovacím jazykom slovenským (VJS) dotovaný 34 hodinami týždenne (8 rozširujúcich hodín) a v triedach s vyučovacím jazykom maďarským(VJM) 21 hodinami týždenne.

Rozloženie do jednotlivých ročníkov je dané Učebným plánom tohto vzdelávacieho programu a je nasledovné:

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | Týždenná dotácia pre triedy s VJM |
| prvý | 5 |
| druhý | 6 |
| tretí | 5 |
| štvrtý | 5 |
| Spolu | 21 |

**Rozpis učiva v ročníkoch:**

1. ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Téma | Ciele, rozvojové kompetencie | Prierezové témy |
| Škola  Do školy  Zlatá brána  Adam v škole nesedel  Mám ručníček, mám  Kom,kom,kominár  A,a (Š.Moravčík)  Ten, tá, to  E,e (Ján Smrek)  V triede  Hra so slovami  Až ja budem žiačikom  Školská taška  Moje meno je...  Moje meno  Dobrý deň  Ahojte  Opakovanie  Čo robíš?  Pisár  Ľ,ľ  Fazuľa  Olijanko  Češem si hlavičku  Čo brechal Dunčo  Mláďatá  Prasiatko  Kto nám čo dáva  Tak-tak-tak  Na zajačika  Opakovanie  CH, ch  Roháč  Rodina  Na myšku  Jarabica  Drozd  Líška  Vrana  Počúvanie rozprávky  Vrana a líška | Precvičiť piesne, rečňovanky, hry z MŠ.  Pomenovať veci v triede. Pomenovať školské potreby na OS  Správne používať predložku v  Používať 3.slovesnú osobu.  Rozoznať prirodzený rod p. m  Zaradiť slová podľa príslušného rodu  Nacvičiť riekanku  Použiť slovesá v bud. čase  Vymenovať školské potreby  Vedieť sa predstaviť  Používať zdrobneniny v menách  Poznať pozdravy v určitých častiach dňa  Opakovať poznatky od začiatku školského roka.  Vymenovať činnosti v škole  činnosti v prítomnom čase  Nacvičiť výslovnosť ľ  Vymenovať obľúbené jedlá  Pomenovať osoby.  Precvičiť zvratné slovesá  Pomenovať domáce zvieratá  Pomenovať mláďatá zvierat  Vyjadriť vlastníctvo  Tvoriť vety o zvieratách  Vymenovať, čo majú rady zvieratá  Vymenovať, čo robia zvieratá  Správne vysloviť ch  Rozoznať h a ch vo výslovnosti  Vymenovať dospelé i mláďa zvierat  Rozoznať škodcov a užitočné zvieratá  Poznať , kde bývajú zvieratá  Opísať jednotlivé zvieratá  Pomenovať vlastnosti rozprávkových zvierat | Zaobchádzanie s učebnicami  OSR  Povinnosti a práva OSR  Pravidlá slušnosti OSR  Vzťah k zvieratám EV  Rešpektovanie prírody EV  Ochrana prírody EV |
| Líšky  Lastovičky  Maliarka  Jeseň prišla  Povej vetrík  Dáždnik  Aký, aká je  Október  Kde si, jeseň  Hruška  ä  November  ô  Nôžka  Hlava, ramená  Umelec  Môj nos  Oblečiem si...  Kreslená rozprávka  Svetrík  Ĺ,ĺ  Červené jabĺčko  Nové sane  Rozprávková hádanka  Naša rodina  Ja a mama  Opakovanie  Varí babka trnku  Príprava na Štedrý večer  Krbová pesnička  Jedlička  Vitaj nám, stromček náš  Štedrý večer  Pod stromčekom  Už je zima  Sanica  Snehuliak  Ako zimujú  Na medveďa  ŕ  Červená Čiapočka  Hopi, hopi  Dupkajú nožičky  Počúvanie rozprávky  Opakovanie  Rod podst. mien  Riekanky  Pesničky  Najkrajší prednes  Opakovanie | Pomenovať časti tela zvierat  Samostatne tvoriť vety  Vymenovať farby jesene  Opísať stromy na jeseň  Opísať jesenné počasie  Vymenovať zmeny v počasí  Rozlišovať prirodzený mužský a ženský rod  Rozlišovať mužský a ženský rod podľa zakončenia  Vysloviť ä a používať v slovách. Nacvičiť báseň  Správne vysloviť slová s ô  Rozdeliť slová s ô p. rodu  Vymenovať časti tela  Vymenovať časti tváre  Správne používať môj, moja  Pomenovať, čo si obujem a oblečiem  Používať prípony akuzatívu  Správne vysloviť slová s ĺ  Nacvičiť ľudovú pieseň  Rozprávať p. predlohy  Určiť názov rozprávok  Poznať príbuzenské vzťahy  Predstaviť členov rodiny  Poznať svoje osobné údaje  Vyjadriť prosbu,poďakovanie  Vymenovať činnosti v rodine  Správne vysloviť slová so skupinou spoluhlások  Nacvičiť vianočnú báseň  Počúvať koledy  Porozprávať zážitky o Vianociach  Charakterizovať zimné mesiace  Vymenovať zimné hry  Tvoriť vety p. otázok  Osvojiť si hru  Správne vysloviť slová s ŕ  Dramatizovať rozprávku  Nacvičiť pieseň  Rozlišovať veci v stred. rode  Tvoriť vety o rozprávke  Dramatizovať rozprávky  Zaradiť veci p. rodu  Zopakovať známe riekanky  Zopakovať tematické celky  Pokúsiť sa pekný prednes  Vyhodnotiť prácu žiakov | Vitamíny OŽZ  Krásy jesene EV  Prevencia chorôb OŽZ  Vážime si rodičov OSR  Tradície MKV  Ochrana pred nachladnutím OŽZ  Životné prostredie EV  Tolerancia pri hrách MKV |
| Karneval  Mám narodeniny  Hostina  O repe  O repe  Náš dom  Babička  Gazdinky, čo robíte?  Maliar  Vyčítanka  Gazdiná  Dobré ráno  Jeden, dva tri...  Moja izba  Môj, moja, moje  Moja bábika  Umývanie  V kúpeľni  Pôjdeme sa pohrať  sa, si  V izbe  Opakovanie  Čo merajú hodiny?  Koľko ich bolo?  Miškin dom  Kde je?  Ide jar  Snežienky  Lastovičky  Čo robíš, zajko?  Zajko  Opakovanie  V kríku  Už sa blíži  Jarná hra  Rastie Anka  Mám pekné topánočky  Opakovanie  Jar  Víly  Na jar zlaté dukáty  Fialôčka  Konvalinka  Tulipán  Kuriatko  Ťuki-ťuki  Jarný zázrak  Rozprávka o medveďovi  Keď si chorý  Nádcha v škole  Zacvičím si | Tvoriť vety v budúcom čase  Vedieť blahoželať  Povedať dátum narodenia  Zreprodukovať rozprávku  Dramatizovať rozprávku  Pomenovať miestnosti  Pomenovať činnosti v byte  Tvoriť vety o kuchyni  Vymenovať veci pri dome  Vymenovať dni v týždni  Nacvičiť detskú hru  Poznať časti dňa  Počítať do desať  Pomenovať veci v detskej izbe. Vyjadriť vlastníctvo.  Používať privl. zámená  Používať zvratné slovesá  Pomenovať hygienické činnosti použitím zvratných zámen  Tvoriť vety o činnostiach v byte v prítomnom čase  Poznať časti dňa  Počítať do dvadsať  Tvoriť vety v budúcom čase  Tvoriť vety na otázku kde  Vymenovať znaky jari  Poznať mená jarných kvetov  Nacvičiť detskú hru  Tvoriť vety so slovesami 2. os  Tvoriť vety v minulom čase  Pretvárať vety p. sloves. času  Tvoriť množné číslo podst.m  Poznať mená sviatkov  Nacvičiť hru  Vyjadriť prosbu , želanie a prikazovanie  Používať gramat. slovies  Charakterizovať jar  Tvoriť mn. č.min. čas slovies  Tvoriť zdrobneniny podst. mien v mužskom, ženskom i strednom rode  Poznať mená kvetov  Rozoznať živorodé a vyliahnuté zvieratá  Opísať mláďatá zvierať  Dramatizovať rozprávku  Opísať bolesť  Opísať priebeh choroby  Poznať povely pri cvičení | Vlastnosti človeka OSR  Blahobyt a súcit OSR  Ochrana zdravia OŽZ  Zdravé telo OŽZ  Ochrana životného prostredia Ev  Zveľadenie prírody EV  Súcit so zvieratami EV  Ochrana pred chorobami OŽZ |
| Kytička  V záhrade  Prší, prší  Čo rastie v záhrade  Kukulienka  Vandrovníci  Čím budeš  Domček  Opakovanie  Rozprávková hádanka  Pekár  Krajčír  Kuchárka  Po mestách  Vlak  Cestujeme  Na dopravného strážn.  Dopravné značky  Situačné hry  Nakupujeme  Kam idete?  Počtár  Počtárka  Deň detí  Hádanky  Rok  Ako plávalo kuriatko  Počúvanie dets. piesní  Školský výlet  Opakovanie  Počúvanie rozprávky  Na hada  Premietanie rozprávky  Opakovanie | Porozprávať, čo darujem m.  Opísať jarné práce  Nacvičiť pieseň  Vymenovať zeleniny  Minulý čas v 3. osobe j. č.  Poznať zamestnania  Použiť I j. č. vo vete  Poznať smery  Utvrdzovať vedomosti  Zopakovať známe rozprávky  Vymenovať povolania  Vymenovať činnosti v rôznych povolaniach  Používať predložku po  Poznať dopravné prostriedky  Tvoriť vety o doprave  Poznať jednoduché pravidlá o premávke  Zahrať dopravné situácie  Vedieť sa vhodne pozdraviť, poďakovať  Triediť veci p. počtu  Triediť veci p. tvaru  Poznať kruhové hry  Vymenovať mesiace  Vymenovať ročné obdobia  Používať minulý čas str. rodu  Zopakovať známe piesne  Vyjadriť svoj zámer  Zopakovať tematické celky  Zreprodukovať rozprávku za pomoci otázok  Zopakovanie detských hier  Utvrdzovanie učiva | Potreba rôznorodosti prírody EV  Dopravné pravidlá DV  Slušnosť pri kontakte s ľuďmi OSR  Tolerancia k iným deťom MKV |

2.ročník

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Téma | Vzdelávací cieľ | Prierezové témy |
| Úvod do SJ |  |  |
| Opakovanie z 1. roč. | Aktivovať poznatky z 1.roč. |  |
| Domáce zvieratá, lesné zvieratá | Pomenovať zvieratá a ich mláďatá | Ochrana prírody |
| Červená čiapočka | Dramatizovať rozprávku |  |
| Vrana a líška | Reprodukovať rozprávku | OČAP |
| O veľkej repe – žiaci v prírode | Rozprávať dej podĺa obrázka | Vzájomná pomoc |
| Učebné pomôcky | Pomenovať školské pomôcky a potreby |  |
| 1 Ahoj, druhá trieda1 | Rozprávať o triede na obrázku | Podporovať záujem o vedomosti |
| Kuriatko a káčatko | Rozprávanie rozp. podľa obrázka | Ako pomôcť kamarátovi |
| Opakovanie |  |  |
| Hodina telocviku 1 | Čítanie textu. Rozprávanie o obrázkoch | Význam TV |
| YÝ, jeden, jedna, jedno | Vyhľadávať y,ý v texte. Písanie do zošita |  |
| Aký?aká?aké? | Tvoriť vety,., |  |
| Kolo,kolo.... | Nácvik piesne | Učenie sa hrou |
| Bola raz jedna trieda | Rozprávať o triede na obrázku | Povinnosti týždenníka |
| S, s výslovnosť | Naučiť výslovnosť s .Písanie S,s |  |
| V triede 3 | Čítať text, vyhľadávať slová so s. |  |
| Aký? Aká? Aké? | Odpovedať na otázky | Znaky jesene |
| Aké hodiny máme | Povely, pokyny |  |
| Radové číslovky | Vedieť menovať rad. číslovky | Hry detí, dopr. predpisy |
| Fúka vietor | Rozprávať o obrázku | Práce na jeseň. Pomáhame pri zbere |
| Čítanie slov st.17 | Správna výslovnosť |  |
| Š,š pozorovať hlásku v slovách | Čítať slová so š. | Ochrana zdravia |
| Šarkan | Čítať text Šarkan | Ochrana prírody |
| Nácvik piesne: Šarkan letí | Naučiť pieseń., báseň |  |
| Písanie slov so s a š. | Vypísať z textu slová |  |
| Riekanka, hádanka | Hĺadať slová so s, š. |  |
| Č,č pozoruj, čítaj | Pozorovať slová s č. |  |
| V lese | Písanie, čítanie č, slová s č. | BOZ |
| Báseň Kukučka | Naučiť báseň |  |
| Čo robia zvieratá v lese | Odpovedať na otázky st.21 | Ochrana prírody |
| Ovocie, zelenina | Pomenovať druhy | Význam vitamínov pre zdravie |
| Prší | Nácvik piesne. Slabikovať. Odpovedať na otázky | Správne sa obliekať podľa počasia |
| Ť,ť | Čítať, písať ť a slová s ť |  |
| U holiča | Čítať text | Úprava zovňajšku |
| Ľ,ľ | Pozorovať hlásku ľ v slovách |  |
| Poľovník a zvieratá | Čítať text, vyhľadať ľ. | Ochrana prírody |
| Ako sme sa hrali so slnkom | Nakresliť všetkoguľaté |  |
| Znaky jesene, hádanky | Opakovať, čo vieme o jeseni |  |
| Zber ovocia a zeleniny | Rozprávať ako sa pripravujeme na zimu | Vitamíny - doplnky zdravia |
| Ia, ie, iu | Pozorovať slová s dvojhláskami |  |
| Išiel zajac cez komoru - báseň | Pozorovať slovosled vo vete. |  |
| ia-ja, ie-je, v písaní | Používať dlhé samohlásky. St.28 |  |
| iu – ju v písaní | Písať slová s použitím dvojhlások | Starostlivosť o zvieratá v zime |
| Koľko má mačka mačiatok | Odpovedať na otázky. Riadený rozhovor |  |
| Padá sneh | Rozprávať o zime. Znaky zimy. | Ochrana zdravia |
| Zimné počasie | Čítať text, rozhovor o texte | Choroby a úrazy |
| Ž ž Žaba | Vyhľadávať hlásku ž v texte, nácvik básne |  |
| O rukavičke | Čítať príbeh- dokončenie rozprávky | Rozvíjať fantáziu |
| Dž,dž, riekanka Hádžem.... | Čítať, písať slová s hláskou dž |  |
| Ď ď Dedko .... | Vybrať správnu odpoveď | Kladný vzťah k zvieratám |
| Ďateľ ďobe | Čítať, písať slová s ď |  |
| Zimné pehy | Nacvičiť báseň | Ako zvieratá prezimujú |
| Ň ň | Hľadať slová s ň. |  |
| Ospravedlnenie, pozvanie | Vedieť správne použiť osp.. pozvanie |  |
| V meste | Čítať text, rozprávať o meste | Život v meste a na vidieku – výhody, nevýhody |
| Ch ch, | Čítať, písať slová s ch. |  |
| Už padá | Čítať báseň, rozhovor. Tvoriť vety so slovami | Ochrana zdravia |
| Píšu nám Vianoce | Čítať text a rozprávať o Vianociach | Vzťah k rodine |
| Minulý čas slovies | Rozprávať: Čo robila Erika? Čo robil poštár? Dramatizácia ...Na poštára |  |
| Blížia sa Vianoce | Rozpráva´t o vianočných zvykoch. Nákupy. |  |
| Poďte chlapci k nám... | Nacvičiť koledu | Zachovávať ľud. zvyky |
| Maľované čítanie | Rozprávanie – aký bude náš stromček |  |
| Vinšovačka | Nacvičovať plynulé čítanie |  |
| O polnočnom nákladnom aute | Maľované čítanie. Názvy mesiacov. | . |
| Rozprávanie o obrázkoch, o počasí – st.39 | Rozvíjať slovnú zásobu / oblečenie, počasie | OZ |
| Zimné radovánky | Použitie zvratných zámen | Opatrnosť pri hre |
| Ako staviame snehuliaka | Použiť slovesá- dokončiť rozprávku podĺa obrázkov |  |
| Dvojhláska „ô | Pozorovať hlásku v slovách, slová písať |  |
| Sýkorky | Pomenovať obrázky, naučiť sa vety st. 41 |  |
| Dvojhláska ô | Písať slová, vety s ô. |  |
| Zdrobneliny | Tvoriť zdrobneliny, precvičenie ô | Prejavy úcty. |
| Prefíkaná líška | Slová opačného významu |  |
| ä , slová s ä | Čítať slová a písanie hlásky a slov | Lenivosť sa nevypláca |
| Slová s ä a ich význam | Pochopiť význam slov |  |
| Jeden, dva, tri | Naučiť sa počítať do dvadsať | BOZ |
| Počítanie do dvadsať | Čítanie číslic, číselný znak - priradiť |  |
| Zajko v lese | Nacvičiť pieseň- slabiky a rytmus | Ochrana prírody |
| Vraví vrana vrane | Stupňovať prídavné mená |  |
| Ako sa obliekame v zime | Rozprávať o oblečení, časti odevu | Chránime svoje zdravie |
| Zimné športy | Rozprávať o zimných športoch | Opatrnosť pri hre BOZ |
| Ĺ ĺ, Veľká fujavica | Vyhľadať novú hlásku ĺ,Ĺ | Zvieratá v zime - starostlivosť |
| Zajačik a mráz | Čítať maľované čítanie |  |
| Ŕ, ŕ | Vyhľadať novú hlásku v texte |  |
| TRn | Nacvičiť báseň písať slová s ŕ. |  |
| Zasmejte sa | Rozprávať o básni, čo má rád žabiak, čo má rád bocian | OP |
| De, te, ne, le | Výslovnosť slabík de, te, ne, le |  |
| Di, ti, ni, li | Výslovnosť slabík di, ti, ni, li |  |
| Ak prídete do dediny | Poznať pranostiky o počasí |  |
| Byt, poriadok v byte | Vymenovať veci v byte | Pomáhame rodičom |
| Opakovanie písmen | Zopakovať písmená preberané v 1. polroku |  |
| Diktát | Hodnotiť vedomosti |  |
| Opakovanie o zime | Tvoriť vety o zime. Vety napísať |  |
| Čo vám priniesol poštár | Zahrať sa hru na poštára. Príslovia a porekadlá |  |
| Doma je najlepšie | Pozorovať obrázok v učebnici, rozpráva´t kto čo robí | VMR |
| Kto som ja | Rozprávať o sebe. Vedieť sa predstaviť |  |
| Rodina | Rozprávať o rodine | VMR |
| Príbuzní | Rozprávať, čo robia ujovia a tety na obrázkoch |  |
| Rád, rada, rado | Vedieť správne použiť slová |  |
| Zamestnania | Vedieť vyjadriť čo kto robí | Každá práca je dôležitá |
| Činnosti v zamestnaní | Rozprávať aká práca sa ti páči |  |
| Čo robí rodina v škole | Nakresliť vlastnú rodinu | APSS |
| Vrana letí | Naučiť sa naspamäť báseň |  |
| Hra:Kto som ja? | Zahrať sa hru na otázky a odpovede |  |
| Maličká som | Nacvičiť pieseň |  |
| M.R.Martáková. Ja mám mamu | Naučiť báseň. Rozprávať, čo mama pre nás robí | VMR |
| Pozdravy | Naučiť, kedy ktorý pozdrav použiť | Slušnosť, úcta k druhým |
| Pozývame vás na karneval | Rozprávať o karnevale |  |
| M.Ďuríčková: Karneval | Rozprávať o tom, ktoré zvieratá prišli na karneval |  |
| Súťaž o zvieratách | Hrať ako hádanku /o ktorom zvierati rozprávam/ | Empatické cítenie  /OP |
| Opakovanie TC | Zopakovať, čo sme sa naučili |  |
| Rozkvitajú snežienky | Osobitosti jazykového prejavu jedinca |  |
| Tvorba viet podľa obrázka | Hovoriť o jari | Všímať si zmeny v prírode |
| Príbeh podľa obrázka | Rozvíjať zručnosti vo vyjadrovaní |  |
| Tvorenie viet k obrázkom | Tvoriť otázky a odpovede |  |
| Snežienka | Rozprávať o básni. Precvičiť stredný rod |  |
| Jar | Rozprávať o jari. Jarné hry detí |  |
| Veľká noc prichádza | Rozprávať o zvykoch na jar | OP |
| Príbeh bez slov | Rozprávať, prečo zajačik maľoval vajíčka |  |
| Kraslice. Je Veľká noc | Čítať báseň. Dbať na správnu výslovnosť |  |
| Krtko | Čítať text. Rozprávať o krtkovi. | Chránime užitočné živočíchy |
| Cvičíme si jazyk | Povedať rýchlo riekanku |  |
| Príbeh bez slov | Pomocou obrázkov porozprávať príbeh | OP |
| V našej malej záhrade | Rozprávať o práci v záhrade | Ako pomáham |
| Zasadím si kapustu | Presnosť vo vyjadrovaní |  |
| Práca v záhrade | Rozprávať ako pracujeme v záhrade | Úcta k práci |
| Čo sejeme a čo sadíme | Určovať druhy zeleniny |  |
| Hádanky o jari | Prečítať hádanky, naučiť sa naspamať |  |
| O zvedavom kuriatku | Čítať maľované čítanie. Pomenovať zvieratká | 0ČAP |
| Hra na lastovičku. | Zahrať sa hru |  |
| Na lúke | Čítať maľované čítanie |  |
| Fúkaj, fúkaj.. | Rozbor básne, rozprávať o jari | OČAP |
| Zajačik | Rozprávať podľa obrázka |  |
| Kuriatko sa predstavuje | Čítať text. Tvoriť otázky a odpovede |  |
| Na zelenej lúke | Nacvičiť pieseň |  |
| Lastovička - báseň | Rozprávať o režime dňa |  |
| Denný režim slečny Ryšavej | Rozprávať, čo robí líška počas celého dňa. | Správne využiť celý deň |
| Časti dňa | Naučiť sa vymenovať časti dňa |  |
| Nakreslím si dom | Rozprávať o dome v ktorom bývam | BOZ |
| Náš byt | Vymenovať zariadenie bytu, miestnosti v byte |  |
| Miestnosti v byte | Pomenovať miestnosti v dome, byte | Staráme sa o poriadok |
| Domček, domček, kto v tebe býva | Rozprávať o rôznych domoch, v ktorých bývajú rôzne zvieratá |  |
| Sťahovavý bocian | Rozprávať o bocianoch. |  |
| Hádanky | Čítať, odpísať hádanky |  |
| Mama a ja | Odpísať text | Úcta, láska k rodičom |
| Stará mama | Rozhovor o sviatku matiek. Pripravíme darček |  |
| Rozprávka o hviezdičke | Reprodukcia textu |  |
| Na ulici | Rozprávať o dopavných prostriedkoch | BOZ |
| Semafor pre chodcov | Ako chodíme po ceste | OČAP |
| Smery | Určiť – vpravo, vľavo, dolu, hore,.... |  |
| Kam sa chce skryť Vrčko | Tvoriť vety |  |
| Tajomstvo dopravných prostriedkov | Čítať maľované čítanie | BOZ |
| Čím ste cestovali | Rozprávať, čím deti cestovali. Vymenovať dopravné prostriedky | Opatrnosť na cestách |
| Hádanky o dopravných prostriedkoch | Čítať, písať hádanky | Bezpečnostné pravidlá na ceste |
| Koleso | Rozprávať o obrázku – deti na dop. ihrisku |  |
| Slnko | Rozprávať o obrázku – leto, čo robia deti |  |
| Jún - báseň | Hovoriť o čom je báseň |  |
| Detské hry | Ako sa deti v lete hrajú. |  |
| Leto je už tu | Odpovedať na otázky. Zahrať sa hru s kartičkami. |  |
| Kde rastie ovocie | Rozprávať o záhrade, čo kde rastie | Vitamíny pre zdravie |
| Skrytý svet | Rozprávať o farbách okolo nás |  |
| Mamička kupuje kvety | Dramatizovať text. Pomenovať kvety | Krása prírody. |
| Dialógy pri nákupoch | Zahrať sa na obchod | Pomáhame nakupovať |
| Ako sa ďatelinka prerátala | Ľudové múdrosti o počasí |  |
| Deň detí | Napísať pozdrav deťom, vyzdobiť |  |
| Čo robia deti na obrázku | Odpovedať na otázky |  |
| Rozhovor Eriky a Zoltána | Hovoriť o plánoch na leto |  |
| Smelý zajko | Čítanie textu. Reprodukcia textu | Nedaj sa oklamať |
| Aké zvieratká žijú v lese | Vymenovať zvieratá žijúce v lese | Ochrana životného prostredia |
| Vymysli rozprávku | Vymyslieť rozprávku o nejakom zvieratku |  |
| Mlynár a kominár | Maľované čítanie.Porovnať prácu mlynára a kominára |  |
| Hádanka |  |  |
| Uhádni názov roprávky | Pozorova´t obrázky a uhádnuť ktorú rozprávku zobrazuje |  |
| Hra na Mak | Zahrať sa hru |  |
| Ako školský zvonec odletel | Maľované čítanie |  |
| Tvoríme vety o prázdninách | Vety napísať | BOZ |
| Aké budeš mať vysvedčenie | Rozprávanie o celoročnej práci, čo sme sa naučili |  |
| Dovidenia škola | Čítanie , rozprávanie o básni. |  |
| Prázdniny sú...... | Rozprávať o prázdninách |  |
| Moje plány na prázdniny | Hovoriť o leto, čo budeš robiť |  |
| Opakovanie | Opakovať prebraté učivo |  |
| Opakovanie | Opakovať prebraté učivo. |  |

**3.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Téma | Ciele, rozvojové kompetencie | Prierezové témy |
| Chystáme sa do školy  Čo sa stalo v sept.  Cestička belavá  Slávna rybačka  Vitajte v 3. triede  Na školskom dvore Škola  Spomienky na prázdniny  Povely  Hádajte hádanky Spomienky na leto  Rozvrh tretiaka  Triednicka hodina  Čarovné slovíčka  Ako sa rozprávame  Dobré rady pre žiaka  Slovenská abeceda  Bola raz jedna trieda  Opakovanie tc o škole  Počúvanie rozprávky  Doplňovačka  Diktát  Kedy má Hanička modrú školu  Sukienočka  O škole pod stolom  Kde je rúčka  Fúka vietor  O ročných obdobiach  Farebný október  Opis jesene  Pomýlené obrázky  Októbrové počasie  Predpoveď počasia  Slabiky a dvojhlásky  List babičke  Tajničky  Žalude Kto sa schoval  Plody jesene  Cupká beží  Pod stromami  O chlpatého psa  Oprava slohovej práce | Samostatne rozprávať p. obrázku  Poznať hl. myšlienku básne  Pochopiť význam slabikovania  Doplniť kreslený text slovom  Reagovať na príkazy  Pomenovať zariadenia v škole  Zreprodukovať text  Rozoznať zmeny významu slov pri zámene písmen  Reagovať na povely  Správne položiť otázky  Rozoznať kľúčové slová vo vete  Pomenovať vyuč. predmety  Vymenovať povinnosti žiaka  Poznať a vymenovať pravidlá slušného správania  Zopakovať známe pravidlá písania  Overiť samostatnosť v písomnom. prejaveNaučiť sa báseň, spoznať rytmus b  Analyzovať dej rozprávky  Riešiť osemsmerovky, krížovky  Písať vety po ich prečítaní  Písať slová s písmenami slovenskej abecedy  Rozoznať rečňovanky a hádanky  Tvoriť hádanky o triede  Poznať rým v básni  Porozprávať zmeny počasia  Vymenovať znaky roč. období  Samostatne tvoriť krátky súvislý text  Zaradiť obrázky p. logickosti  Tvoriť osnovu na slohovú prácu  Členiť písomný prejav  Rozoznať slabiky a dvojhlásky  Poznať postup písania listu  Vedieť riešiť tajničky  Zvládnuť správnu intonáciu čítania  Charakterizovať jeseň  Doslovne zreprodukovať báseň  Poznať pravopisné pravidlo I /mi/  Učiť sa nové výrazy hrou  Vyhodnotiť vlastnú prácu | Ako sa dá učiť  OSR  Pravidlá v škole OSR  Práva a povinnosti v škole OSR  Rešpektovanie spolužiakov MKV  Zovňajšok žiaka OSR  Príroda na jeseň EV  Zvieratá na jeseň EV  Chránime sa pred zimou OŽZ  Ochrana stromov EV |
| Pravopisné cvičenia  Počúvanie rozprávky  Rozprávka  Osemsmerovky  De,te ne, le, di ti ni, li | Poznať pravopis tvrdých slabík  Charakterizovať postavy  Dramatizovať rozprávku  Pracovať s časopisom  Poznať pravopis slabík de, te, ne ,le... |  |
| Gaštanová zoo  Nesie vtáčik slamku  Uhádni rozprávku  Zima sedí za dverami  Už je zima, už je tu  Písanie listu  Prvý sneh  Rozprávajte o obrázku  Pravopisné cvičenie  Ako sa darí zvieratkám v zime  Bude zima, bude mráz  Srnka Cupilupka  Diktát  Snehové hviezdičky  Sedí vrabec  Rozprávky o zime  Práca s neznámym textom  Oprava diktátu  List priateľovi  Počúvanie rozprávky  Mikulášske čary | Triediť mená zvierat p. rodu  Vyhodnotiť vlastnú prácu  Spoznať pravopis slovies  Tvoriť nové príbehy  Aplikovať mäkké slabiky  Nacvičovať pravopisné poznatky  Používať zdvorilostné výrazy  Overiť zvládnutie pravopisu  Poznať pravopis mäkkých slabík  Poznať príslovia o počasí  Utvrdzovať pravidlá o slabikovaní  Rozprávať p. predlohy  Čítať s porozumením  Dramatizovať rozprávku  Charakterizovať znaky zimy  Poznať N mn.č. mužského rodu  Poznať N mn.č. ženského rodu  Vyhľadať neznáme slová v slovníku  Objektívne sa hodnotiť  Vedieť napísať krátky list  Reprodukcia vypočutej rozprávky  Poznať N mn.č. stredného rodu | Súcit so zvieratami EV  Úrazy v zime OŽZ  Kŕmenie zvierat v zime EV  Ochrana zvierat EV  MKV |
| Smutná jedlička  Les  Ihličnaté stromy  Kupujeme v. stromček  Vianoce sú už tu  Štedrý deň  Vianočný stromček  Koledy  Vinše  Posielame pohľadnice  Počúvanie vianočných piesní  Vianoce  Koledy  Koledníci  Pečieme medovníky  Oslavy Vianoc  Kalendárny rok  Novoročný vinš | Dramatizovať rozprávku  Používať odborné termíny  Pomenovať ihličnaté stromy  Porozprávať vianočné zvyky okolia  Vytvoriť situačné hry o Vianociach  Poznať koledy, tradície  Vymenovať dobré želania  Spoznať význam zimných sviatkov. Písať pohľadnicu  Rozvíjať slovnú zásobu spevom a počúvaním piesní  Vymenovať prejavy úcty počas sviatkov, naučiť sa koledy  Opísať priebeh prípravy na Vianoce, ich význam  Poznať časové úseky v roku  Naučiť sa vinše k Novému roku | Zimné zvyky MKV  Správna výživa v zime OŽZ  Tradície MKV  Rodinné oslavy  MKV |
| Sane  Vymyslené príbehy  Radovánky  Už je zima  Ako kaprovi zazvonilo v ušiach  Ježko a mačka Líza  Jožko polieva kvety  Miešanie farieb  O maliarovi Jankovi Zhrnutie tém o zime  Práca s časopisom  **Polročná previerka**  Polročné vysvedčenie  Známky  Poštové známky  Oprava previerky  Zimné športy | Poznať pomnožné podst. m.  Slabiky a rytmus  Technika čítania  Vymyslieť nadpis na tému  Nájsť k obrázku text  Rozprávať p. obrázka  Pochopiť pranostiky o počasí  Dokončiť rozprávku p. fantázie  Charakterizovať správne ľudské vlastnosti  Hodnotiť činy hlavnej postavy  Vyhľadať urč. gramatické javy  Overiť osvojené vedomosti  Samostatne tvoriť text  Rozoznať rovnozvučné slová  Vyhľadávať homonymá  Viesť k sebahodnoteniu  Používať zvratné zámená | Účelovosť v obliekaní OŽZ  Čo viem o zime  TPPZ  Starostlivosť o zdravie OŽZ  Ľudské vlastnosti OSR  Poštové služby MV |
| Doma najlepšie  Čo je rodina  Koho mám rád  Rodina  Kde bývam  Tri prasiatka  Uhádnite  Zahrajte si rozprávku  Podľa starých zvykov  Fašiangový karneval  Zábavy  Kto prebudí kráľovné  Maškarný bál  Slová s ä  Klaun na maškarnom pl  Veselé fašiangové okul.  Tvrdé slabiky  Obľúbená rozprávka  Základ slova | Pochopiť príslovia a porekadlá  Vedieť vymenovať osobné údaje  Pomenovať rodinné vzťahy  Vyjadriť vlastníctvo  Vedieť podávať informácie  Dramatizovať rozprávku  Vyjadriť svoj súhlas  Zahrať životné situácie o rodine  Vyjadriť svoj nesúhlas  Petvárať text podľa osoby  Opísať možnosti zábavy na Fašiangy  Kontrolovať vlastný písom.prejav  Vyjadriť, čo sa mi páči  Precvičiť pravopis ä  Pretvárať text podľa času  Vyjadriť svoje želania/túžby  Přecvičit pravopis tvrdých slabík  Čítať s porozumením  Precvičiť pravopis i, y | Rodina TPPZ  Zvyky na fašiangy MKV  Ako sa zabávať MV  Priatelia, zábava  MV |
| Koniec zábavy  Pieseň o vlkovi  Tí, tie  Ľudské ruky  Zamestnania  V supermarkete  Čo sme nakupovali  Práca s textom  Zahrajte sa, Diktát  Denný režim Eriky ...  Časti dňa  Prišiel večer – báseň  Uspávanka – Dobrú noc  Náš jedálny lístok  Rozkvitajú snežienky  Zdravie  Večer doma  U lekára  Naše telo  Strapatý Peťo  Čo robí marcové slniečko  Biely zvonček  Čary jari  Jarné kvety  Mláďatá zvierat  Vtáčiky  Zhrnutie témy jar | Vyjadriť svoju nespokojnosť  Pomenovať protikladné vlastnosti  Zaraďovať veci p. rodu v mn.č.  Zaradiť mená vecí v j. a mn. č.  Pretvárať text podľa čísla  Charakterizovať služby zákazníkom  Vyjadriť presvedčenie  Odôvodňovanie pravopisu  Pretvárať text v rozk. spôsobe  Zaradiť vety v správnom poradí  Charakterizovať časové vzťahy  Vyjadriť logické vzťahy  Tematicky rozoznať ľudové piesne  Poznať spôsoby nákupov,platenia  Charakterizovať jarné obdobie  Vyjadriť strach, znepokojenie  Vyjadriť protiklady  Opisovať choroby  Vyjadriť fyzickú bolesť  Získať povolenie, súhlas  Používať jazykové i mimojaz.  prostriedky súčasne  Vyjadriť kvalitatívne vzťahy, farby, tvary  Pomenovať mláďatá zvierat  Poznať urč. vtáčiky  Utvrdzovať učivo | Úcta k práci OSR  Zdravá výživa OŽZ  Práca a oddych  OŽZ  Zdravý spôsob života OŽZ  Osobná hygiena  Starostlivosť o telo OŽZ |
| Kde sa ukryli zvieratká  Ako mal vtáčik pravdu  Vracajú sa vtáčiky  Obloha je modrý zvon  Aké sú zvieratá na gazdovskom dvore  Lesné zvieratá  Aj zvieratá rozprávajú,  Zelená rozprávka  Prekvapenie pre mamu  Jarné hry  Riekanky,pohybové hry  Konvalinky – báseň  Jar  **Slohová práca**  Veľkonočné kuriatko  Rozprávka o vajíčku  Hra na lastovičku  Oprava slohovej práce | Tvoriť súvislé vety o jari  Objektívne hodnotiť dej  Poznať mená a život vtáctva  Poznať homonymá  Vymenovať mená zvierat , mláďatá zvierat  Charakterizovať život zvierat  Používať citoslovce v prejave  Doplniť rozpr. p.fantázie  Hľadať slová a slovné spojenia o jari  Naučiť sa pohybové hry  Poznať symboly jari  Pripraviť osnovu o jari  Použiť opis prírody v slohu  Rozprávať o veľkonoč.zvykoch  Pomenovať sviatky, poznať ich pravopis,  Hodnotiť svoju prácu | Živá príroda EV  Život na dedine EV  Životné prostredie EV  Chránené rastliny a živočíchy EV  Veľkonočné zvyky OSR |
| Poďme sa hrať na dvor  Najkrajší darček pre m.  Mamine ruky  Riekanka – sova  Na hojdačkách,  Kameň,nožnice ,papier  Poznáte tieto značky?  Pravidlá pre chodcov  Značky cyklistov  Cestovanie  Si správny chodec?  Záchranári na ulici  Dopravné prostriedky  Hurá, letíme  Hra so slovami  Letecká doprava  Na železnici  Cestujeme...hra  Poznáte d. prostriedky?  Skákavý panák Nakreslím si dom,  Domček v lese  Macova izba  Tanči tanči– pieseň  Na hubách,  Hubový les  Labuť a vrana | Odmietnuť obvinenie  Vyjadriť, že niekoho mám rád  Charakterizovať svoju mamu  Tvoriť rýmy na slová  Vyjadriť návody k činnosti  Vyjadriť vlastnosti predmetov  Poznať jedn. dopravné značky  Vymenovať pravidlá pre chodcov  Vymenovať bezpečnostné pravidlá pre cyklistov  Dokonavé a nedok. tvary slovies  Správne používať tvary slovies  Porozprávať zážitky o doprave  Poznať tvary slovies v rozk.sp.  Pretvárať text p. spôsobu  Porozprávať o možnostiach cestovania  Dokončiť vety  Stupňovať prídavné mená  Správne požívať časy slovies  Vytvoriť dialóg  Používať jedn. i zlož. tvar bud. č.  Opísať svoju izbu  Rozprávať zdvorilo  Zopakovať prebraté hry a piesne  Opísať lesné prostredie  Dramatizovať rozprávku | Práca mamy OSR  Príprava na cestu DV  Cestovanie DV  Pravidlá v premávke DV |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Labuť a vrana  Slnko, Leto – báseň  Prišlo leto – počasie  Starostlivá lienka  Chrobáky na fotografii  Nezábudka  Ako sa stala zozábudky  Doplňovačka  Módny salón tety Klot.  Svieť slniečko ,Letí,letí  Na výlete do prírody Smelý zajac  **Výstupná previerka**  Oprava previerky  Na zelenej lúke  Leto volá  Opakovanie  Opakovanie | Vyjadriť hlavnú myšlienku  Naučiť sa a pochopiť báseň  Porovnávať ročné obdobia  Vyjadriť názor o správaní sa ľudí  Komentovať podľa obrázku  Poznať mená poľných kvetov  Reprodukovať obsah rozprávky  Overiť gramat. zručnosti  Rozšíriť sl. zásobu v obore módy  Zopakovať známe hry  Vyjadriť svoje plány  Poznať spätosť častí prírody  Overiť jazykové zručnosti  Vedieť ohodnotiť vlastnú prácu  Doplniť text p. obrázku  Vyjadriť svoje dlhodobé plány  Doplňovať vedomosti a jazykové zručnosti | Pozor na huby! OŽZ  Letné počasie OŽZ  Neubližuj prírode EV  Správanie sa v lese EV  Tolerancia cez prázdniny MKV |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Téma | Ciele, rozvojové kompetencie | Prierezové témy |
| Chystáme sa do školy  Čo sa stalo v sept.  Cestička belavá  Slávna rybačka  Vitajte v 3. triede  Na školskom dvore Škola  Spomienky na prázdniny  Povely  Hádajte hádanky Spomienky na leto  Rozvrh tretiaka  Triednicka hodina  Čarovné slovíčka  Ako sa rozprávame  Dobré rady pre žiaka  Slovenská abeceda  Bola raz jedna trieda  Opakovanie tc o škole  Počúvanie rozprávky  Doplňovačka  Diktát  Kedy má Hanička modrú školu  Sukienočka  O škole pod stolom  Kde je rúčka  Fúka vietor  O ročných obdobiach  Farebný október  Opis jesene  Pomýlené obrázky  Októbrové počasie  Predpoveď počasia  Slabiky a dvojhlásky  List babičke  Tajničky  Žalude Kto sa schoval  Plody jesene  Cupká beží  Pod stromami  O chlpatého psa  Oprava slohovej práce | Samostatne rozprávať p. obrázku  Poznať hl. myšlienku básne  Pochopiť význam slabikovania  Doplniť kreslený text slovom  Reagovať na príkazy  Pomenovať zariadenia v škole  Zreprodukovať text  Rozoznať zmeny významu slov pri zámene písmen  Reagovať na povely  Správne položiť otázky  Rozoznať kľúčové slová vo vete  Pomenovať vyuč. predmety  Vymenovať povinnosti žiaka  Poznať a vymenovať pravidlá slušného správania  Zopakovať známe pravidlá písania  Overiť samostatnosť v písomnom. prejaveNaučiť sa báseň, spoznať rytmus b  Analyzovať dej rozprávky  Riešiť osemsmerovky, krížovky  Písať vety po ich prečítaní  Písať slová s písmenami slovenskej abecedy  Rozoznať rečňovanky a hádanky  Tvoriť hádanky o triede  Poznať rým v básni  Porozprávať zmeny počasia  Vymenovať znaky roč. období  Samostatne tvoriť krátky súvislý text  Zaradiť obrázky p. logickosti  Tvoriť osnovu na slohovú prácu  Členiť písomný prejav  Rozoznať slabiky a dvojhlásky  Poznať postup písania listu  Vedieť riešiť tajničky  Zvládnuť správnu intonáciu čítania  Charakterizovať jeseň  Doslovne zreprodukovať báseň  Poznať pravopisné pravidlo I /mi/  Učiť sa nové výrazy hrou  Vyhodnotiť vlastnú prácu | Ako sa dá učiť  OSR  Pravidlá v škole OSR  Práva a povinnosti v škole OSR  Rešpektovanie spolužiakov MKV  Zovňajšok žiaka OSR  Príroda na jeseň EV  Zvieratá na jeseň EV  Chránime sa pred zimou OŽZ  Ochrana stromov EV |
| Pravopisné cvičenia  Počúvanie rozprávky  Rozprávka  Osemsmerovky  De,te ne, le, di ti ni, li | Poznať pravopis tvrdých slabík  Charakterizovať postavy  Dramatizovať rozprávku  Pracovať s časopisom  Poznať pravopis slabík de, te, ne ,le... |  |
| Gaštanová zoo  Nesie vtáčik slamku  Uhádni rozprávku  Zima sedí za dverami  Už je zima, už je tu  Písanie listu  Prvý sneh  Rozprávajte o obrázku  Pravopisné cvičenie  Ako sa darí zvieratkám v zime  Bude zima, bude mráz  Srnka Cupilupka  Diktát  Snehové hviezdičky  Sedí vrabec  Rozprávky o zime  Práca s neznámym textom  Oprava diktátu  List priateľovi  Počúvanie rozprávky  Mikulášske čary | Triediť mená zvierat p. rodu  Vyhodnotiť vlastnú prácu  Spoznať pravopis slovies  Tvoriť nové príbehy  Aplikovať mäkké slabiky  Nacvičovať pravopisné poznatky  Používať zdvorilostné výrazy  Overiť zvládnutie pravopisu  Poznať pravopis mäkkých slabík  Poznať príslovia o počasí  Utvrdzovať pravidlá o slabikovaní  Rozprávať p. predlohy  Čítať s porozumením  Dramatizovať rozprávku  Charakterizovať znaky zimy  Poznať N mn.č. mužského rodu  Poznať N mn.č. ženského rodu  Vyhľadať neznáme slová v slovníku  Objektívne sa hodnotiť  Vedieť napísať krátky list  Reprodukcia vypočutej rozprávky  Poznať N mn.č. stredného rodu | Súcit so zvieratami EV  Úrazy v zime OŽZ  Kŕmenie zvierat v zime EV  Ochrana zvierat EV  MKV |
| Smutná jedlička  Les  Ihličnaté stromy  Kupujeme v. stromček  Vianoce sú už tu  Štedrý deň  Vianočný stromček  Koledy  Vinše  Posielame pohľadnice  Počúvanie vianočných piesní  Vianoce  Koledy  Koledníci  Pečieme medovníky  Oslavy Vianoc  Kalendárny rok  Novoročný vinš | Dramatizovať rozprávku  Používať odborné termíny  Pomenovať ihličnaté stromy  Porozprávať vianočné zvyky okolia  Vytvoriť situačné hry o Vianociach  Poznať koledy, tradície  Vymenovať dobré želania  Spoznať význam zimných sviatkov. Písať pohľadnicu  Rozvíjať slovnú zásobu spevom a počúvaním piesní  Vymenovať prejavy úcty počas sviatkov, naučiť sa koledy  Opísať priebeh prípravy na Vianoce, ich význam  Poznať časové úseky v roku  Naučiť sa vinše k Novému roku | Zimné zvyky MKV  Správna výživa v zime OŽZ  Tradície MKV  Rodinné oslavy  MKV |
| Sane  Vymyslené príbehy  Radovánky  Už je zima  Ako kaprovi zazvonilo v ušiach  Ježko a mačka Líza  Jožko polieva kvety  Miešanie farieb  O maliarovi Jankovi Zhrnutie tém o zime  Práca s časopisom  **Polročná previerka**  Polročné vysvedčenie  Známky  Poštové známky  Oprava previerky  Zimné športy | Poznať pomnožné podst. m.  Slabiky a rytmus  Technika čítania  Vymyslieť nadpis na tému  Nájsť k obrázku text  Rozprávať p. obrázka  Pochopiť pranostiky o počasí  Dokončiť rozprávku p. fantázie  Charakterizovať správne ľudské vlastnosti  Hodnotiť činy hlavnej postavy  Vyhľadať urč. gramatické javy  Overiť osvojené vedomosti  Samostatne tvoriť text  Rozoznať rovnozvučné slová  Vyhľadávať homonymá  Viesť k sebahodnoteniu  Používať zvratné zámená | Účelovosť v obliekaní OŽZ  Čo viem o zime  TPPZ  Starostlivosť o zdravie OŽZ  Ľudské vlastnosti OSR  Poštové služby MV |
| Doma najlepšie  Čo je rodina  Koho mám rád  Rodina  Kde bývam  Tri prasiatka  Uhádnite  Zahrajte si rozprávku  Podľa starých zvykov  Fašiangový karneval  Zábavy  Kto prebudí kráľovné  Maškarný bál  Slová s ä  Klaun na maškarnom pl  Veselé fašiangové okul.  Tvrdé slabiky  Obľúbená rozprávka  Základ slova | Pochopiť príslovia a porekadlá  Vedieť vymenovať osobné údaje  Pomenovať rodinné vzťahy  Vyjadriť vlastníctvo  Vedieť podávať informácie  Dramatizovať rozprávku  Vyjadriť svoj súhlas  Zahrať životné situácie o rodine  Vyjadriť svoj nesúhlas  Petvárať text podľa osoby  Opísať možnosti zábavy na Fašiangy  Kontrolovať vlastný písom.prejav  Vyjadriť, čo sa mi páči  Precvičiť pravopis ä  Pretvárať text podľa času  Vyjadriť svoje želania/túžby  Přecvičit pravopis tvrdých slabík  Čítať s porozumením  Precvičiť pravopis i, y | Rodina TPPZ  Zvyky na fašiangy MKV  Ako sa zabávať MV  Priatelia, zábava  MV |
| Koniec zábavy  Pieseň o vlkovi  Tí, tie  Ľudské ruky  Zamestnania  V supermarkete  Čo sme nakupovali  Práca s textom  Zahrajte sa, Diktát  Denný režim Eriky ...  Časti dňa  Prišiel večer – báseň  Uspávanka – Dobrú noc  Náš jedálny lístok  Rozkvitajú snežienky  Zdravie  Večer doma  U lekára  Naše telo  Strapatý Peťo  Čo robí marcové slniečko  Biely zvonček  Čary jari  Jarné kvety  Mláďatá zvierat  Vtáčiky  Zhrnutie témy jar | Vyjadriť svoju nespokojnosť  Pomenovať protikladné vlastnosti  Zaraďovať veci p. rodu v mn.č.  Zaradiť mená vecí v j. a mn. č.  Pretvárať text podľa čísla  Charakterizovať služby zákazníkom  Vyjadriť presvedčenie  Odôvodňovanie pravopisu  Pretvárať text v rozk. spôsobe  Zaradiť vety v správnom poradí  Charakterizovať časové vzťahy  Vyjadriť logické vzťahy  Tematicky rozoznať ľudové piesne  Poznať spôsoby nákupov,platenia  Charakterizovať jarné obdobie  Vyjadriť strach, znepokojenie  Vyjadriť protiklady  Opisovať choroby  Vyjadriť fyzickú bolesť  Získať povolenie, súhlas  Používať jazykové i mimojaz.  prostriedky súčasne  Vyjadriť kvalitatívne vzťahy, farby, tvary  Pomenovať mláďatá zvierat  Poznať urč. vtáčiky  Utvrdzovať učivo | Úcta k práci OSR  Zdravá výživa OŽZ  Práca a oddych  OŽZ  Zdravý spôsob života OŽZ  Osobná hygiena  Starostlivosť o telo OŽZ |
| Kde sa ukryli zvieratká  Ako mal vtáčik pravdu  Vracajú sa vtáčiky  Obloha je modrý zvon  Aké sú zvieratá na gazdovskom dvore  Lesné zvieratá  Aj zvieratá rozprávajú,  Zelená rozprávka  Prekvapenie pre mamu  Jarné hry  Riekanky,pohybové hry  Konvalinky – báseň  Jar  **Slohová práca**  Veľkonočné kuriatko  Rozprávka o vajíčku  Hra na lastovičku  Oprava slohovej práce | Tvoriť súvislé vety o jari  Objektívne hodnotiť dej  Poznať mená a život vtáctva  Poznať homonymá  Vymenovať mená zvierat , mláďatá zvierat  Charakterizovať život zvierat  Používať citoslovce v prejave  Doplniť rozpr. p.fantázie  Hľadať slová a slovné spojenia o jari  Naučiť sa pohybové hry  Poznať symboly jari  Pripraviť osnovu o jari  Použiť opis prírody v slohu  Rozprávať o veľkonoč.zvykoch  Pomenovať sviatky, poznať ich pravopis,  Hodnotiť svoju prácu | Živá príroda EV  Život na dedine EV  Životné prostredie EV  Chránené rastliny a živočíchy EV  Veľkonočné zvyky OSR |
| Poďme sa hrať na dvor  Najkrajší darček pre m.  Mamine ruky  Riekanka – sova  Na hojdačkách,  Kameň,nožnice ,papier  Poznáte tieto značky?  Pravidlá pre chodcov  Značky cyklistov  Cestovanie  Si správny chodec?  Záchranári na ulici  Dopravné prostriedky  Hurá, letíme  Hra so slovami  Letecká doprava  Na železnici  Cestujeme...hra  Poznáte d. prostriedky?  Skákavý panák Nakreslím si dom,  Domček v lese  Macova izba  Tanči tanči– pieseň  Na hubách,  Hubový les  Labuť a vrana | Odmietnuť obvinenie  Vyjadriť, že niekoho mám rád  Charakterizovať svoju mamu  Tvoriť rýmy na slová  Vyjadriť návody k činnosti  Vyjadriť vlastnosti predmetov  Poznať jedn. dopravné značky  Vymenovať pravidlá pre chodcov  Vymenovať bezpečnostné pravidlá pre cyklistov  Dokonavé a nedok. tvary slovies  Správne používať tvary slovies  Porozprávať zážitky o doprave  Poznať tvary slovies v rozk.sp.  Pretvárať text p. spôsobu  Porozprávať o možnostiach cestovania  Dokončiť vety  Stupňovať prídavné mená  Správne požívať časy slovies  Vytvoriť dialóg  Používať jedn. i zlož. tvar bud. č.  Opísať svoju izbu  Rozprávať zdvorilo  Zopakovať prebraté hry a piesne  Opísať lesné prostredie  Dramatizovať rozprávku | Práca mamy OSR  Príprava na cestu DV  Cestovanie DV  Pravidlá v premávke DV |
| Labuť a vrana  Slnko, Leto – báseň  Prišlo leto – počasie  Starostlivá lienka  Chrobáky na fotografii  Nezábudka  Ako sa stala zozábudky  Doplňovačka  Módny salón tety Klot.  Svieť slniečko ,Letí,letí  Na výlete do prírody Smelý zajac  **Výstupná previerka**  Oprava previerky  Na zelenej lúke  Leto volá  Opakovanie  Opakovanie  Opakovanie  3.Opakovanie | Vyjadriť hlavnú myšlienku  Naučiť sa a pochopiť báseň  Porovnávať ročné obdobia  Vyjadriť názor o správaní sa ľudí  Komentovať podľa obrázku  Poznať mená poľných kvetov  Reprodukovať obsah rozprávky  Overiť gramat. zručnosti  Rozšíriť sl. zásobu v obore módy  Zopakovať známe hry  Vyjadriť svoje plány  Poznať spätosť častí prírody  Overiť jazykové zručnosti  Vedieť ohodnotiť vlastnú prácu  Doplniť text p. obrázku  Vyjadriť svoje dlhodobé plány  Doplňovať vedomosti a jazykové zručnosti | Pozor na huby! OŽZ  Letné počasie OŽZ  Neubližuj prírode EV  Správanie sa v lese EV  Tolerancia cez prázdniny MKV |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| T.celok | Téma | Prierezové témy | **Hodnotenie** |
| **1.**  **Ahoj štvrtá trieda!**  **(19)**  **2.**  **Fúka vietor**  **(19)** | Opakovanie  Báseň: *Koniec prázdnin*  „Moje prázdniny“- rozhovor  Typy na hry na cestovanie v aute  Posledný prázdninový deň  – rozhovor pomocou otázok  Posledný prázdninový večer  -rozhovor pomocou otázok  -Situačná hra  Ako správne telefonujeme?  -dramatizácia  Severínov telefón  -hádanka  Danka a Janka sa predstavujú  Julka predstavuje svoju novú školu – Situačná hra  Vrabec v školskej taške  Pýcha triedy  Oliver Počítadlo - Situačná hra  Vyrušovák  Čítanie na voľné chvíle: Žirafa  Článok „ Žirafa“  Báseň. *Vokáň*  Zelená farbička  Čo všetko vieme o škole  – Zhrnutie učiva  Opakovanie  Príprava na vstupný test  zo SJL  Príprava na vstupný test  zo SJL  Príprava na vstupný test  zo SJL  Písanie vstupného tetsu zo SJL  Prvý jesenný deň  Barometer  Oprava vstupného tetsu zo SJL  Báseň: *Babie leto*  Zajačia rozprávka  Chystáme sa na vinobranie  Chystáme sa na vinobranie  -dramatizácia textu  Môj najkrajší jesenný deň  -Dobré rady  Dáždniky  Báseň: *Dáždniky*– Pozor!  Ako dedko prekabátil vietor  Pieseň: *Letia, letia divé husi*  Biela vrana  -Cvičte si jazyky  Čo všetko vieme o jeseni  - Zhrnutie učiva  Čo všetko vieme o jeseni  - Zhrnutie učiva | - Osobnostný a sociálny rozvoj;  - Dopravná výchova, vých. k bezpečnosti v cestnej premávke;  -Ochrana života a zdravia;  - Enviromentálna výchova;  - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti;  - Mediálna výchova;  - Osobnostný a sociálny rozvoj;  - Dopravná výchova, vých. k bezpečnosti v cestnej premávke;  -Ochrana života a zdravia;  - Enviromentálna výchova;  - Mediálna výchova;  Multikultúrna výchova;  - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti; | Individuálne, skupinové, slovné hodnotenie, hodnotenie pomocou symbolov  ( body), sociálne hodnotenie  ( potlesk, podanie ruky), pochvala; |
| **3.**  **Keď nie sme v škole...**  **(15)** | Pôjdeme do divadla  O koľkej odchádza?  Ako kupujeme cestovné lístky?  Povesť o Železnej studničke  Povesť o Železnej studničke  -Dramatizácia textu  Hudobné nástroje a muzikanti...  Pieseň: *Trúbka*  Kto tak jemne hrá?  Pieseň: *Harmonika*  Saxofón, ktorý dostal nádchu  Janko sa vybral na poštu  Na pošte  Báseň: *O pošte*  Telegram  Čo všetko môžeme robiť, keď nie sme v škole  - Zhrnutie učiva  Opakovanie | - Osobnostný a sociálny rozvoj;  - Dopravná výchova, vých. k bezpečnosti v cestnej premávke;  - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti;  - Mediálna výchova;  - Multikultúrna výchova;  - Tvorba projektu; | Individuálne, skupinové, slovné hodnotenie, hodnotenie pomocou symbolov  ( body), sociálne hodnotenie  ( potlesk, podanie ruky), pochvala; |
| **4.**  **Padá sneh**  **(40)** | Studená návšteva  Báseň: *Sneh*  Prečo je sneh biely?  Prečo je sneh biely?  Pieseň: *Sniežik sa nám chumelí*  Utíšila sa príroda  Báseň: *Prosba vtáčikov*  Čoho sa bojí vrabec?  Premeny roka  Prečo sú dni dlhšie v lete ako v zime  Pes Blesk v lese  Čítanie na voľné chvíle  - Sýkorka  Hádanka  Andrejka s červenou čiapkou  Varíme s Andrejkou  Štedrý december  Pieseň: *Pásli ovce*  Zimné radosti  Pieseň: *Snehuliak*  Vianočné trhy  Príbeh bez slov  Pečieme s mamou – Banány v bunde  Hračky, s ktorými sa hrávali naši prastarí rodičia, keď boli deti  Pieseň: *Skáče koník*  Báseň: *Štedrý večer*  Báseň: *Hľadanie*  Čítanie na voľné chvíle:  Adam a Eva;  O kráľovi Dávidovi  Viete pracovať s kalendárom?  Dobrá správa  To je ešte veľa dní  Mravec a svrček  Zima v horách  Ako oslavujeme Nový rok  Matúškove príhody  Ako sa zvieratká hostili  Čo bolo z komína  Čo všetko vieme o zime  - Zhrnutie učiva  Polročné opakovanie  Polročné opakovanie  Polročné opakovanie  Polročné opakovanie | - Enviromentálna výchova;  - Osobnostný a sociálny rozvoj;  -Dopravná výchova, vých. k bezpečnosti v cestnej premávke;  -Ochrana života a zdravia;  - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti;  - Mediálna výchova;  - Multikultúrna výchova; | Individuálne, skupinové, slovné hodnotenie, hodnotenie pomocou symbolov  ( body), sociálne hodnotenie  ( potlesk, podanie ruky), pochvala; |
| **5.**  **Doma najlepšie**  **(10)** | Deduško  Aká je tvoja rodina?  Báseň: *Materinská reč*  Ľudia majú rôzne zamestnania  Keď chodil kráľ Matej  po krajine...  Rodina oslavuje  Natešeniny  Ako sa medveď vrátil  Jarné upratovanie  Čo všetko vieme o rodine, o povolaniach a o bývaní  -Zhrnutie učiva | - Osobnostný a sociálny rozvoj;  -- Multikultúrna výchova;  - mediálna výchova;  - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti; | Individuálne, skupinové, slovné hodnotenie, hodnotenie pomocou symbolov  ( body), sociálne hodnotenie  ( potlesk, podanie ruky), pochvala; |
| **6.**  **V**  **zdravom tele...**  **(13)** | Báseň: *Dobrá bolesť, čo dá pojesť*- Pozorujte!  Valibuk Valentín  Pieseň: *Kto sa bojí zimy*  Lekárska prehliadka  Chorý syn  Rozprávačka  Čítanie na voľné chvíle:  Náš chrup  Návšteva u zubného lekára  Čítanie na voľné chvíle:  Rozprávka na každý štvrtok;  Svetový rekord  Rastú na lúke  Šípky zo šípkových ruží  Päť malých hráškov  Príbeh bez slov  Čo všetko vieme o zdraví  - Zhrnutie učiva | - Osobnostný a sociálny rozvoj;  -Ochrana života a zdravia;  - Enviromentálna výchova;  - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti,  - Mediálna výchova; | Individuálne, skupinové, slovné hodnotenie, hodnotenie pomocou symbolov  ( body), sociálne hodnotenie  ( potlesk, podanie ruky), pochvala; |
| **7.**  **Rozkvitajú snežienky**  **(26)** | Báseň: *Ktosi klope*  Jar  Jar vo Vysokých Tatrách  Vysoké Tatry  Jar vo Vysokých tatrách  Báseň: *Predjarie*  Cestujeme do Vysokých Tatier  O mape  Kvapka  Pluky lúky  Aprílový Hugo oslavuje meniny  Pieseň: *Už ide Veľká noc*  Sviatky jari  Strapatý Peťo, štebotavá Líza a Veľká noc  Prvosienka  Vajíčkové dievčatko  Môžem ti pomôcť?  V záhrade  Posledný snehuliak  Lastovičky a vrabec  Lastovíča  Na dedine  Miškovi kamaráti  Mačka  Čo robí?  Kupujeme kvety  Mamičke  Čo všetko vieme o jari  - Zhrnutie učiva | - Osobnostný a sociálny rozvoj;  -Ochrana života a zdravia;  - Enviromentálna výchova;  - Multikultúrna výchova;  - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti;  Mediálna výchova;  -Dopravná vyýchova; | Individuálne, skupinové, slovné hodnotenie, hodnotenie pomocou symbolov  ( body), sociálne hodnotenie  ( potlesk, podanie ruky), pochvala; |
| **8.**  **Slnko, slnko**  **(23)** | Jabloňový kvet  Báseň: *Jabloň*  Včelár a včely  Medový strom  Pútnici a platan  Zoologická záhrada  Zvieratká v zoo  Na trhovisku  Jožko Mrkvička uvažuje, ako by mali vyzerať učebnice  Slávnosť v parku  Pieseň: *Spievanky, spievanky*  Báseň: *Sviatok detí*  Piknik na lúke  Báseň: *Lienka*  -Cvičte si jazýček  Medardova kvapka  Ako Jožko Mrkvička rozhodol, že bude mať dobré vysvedčenie  Čarovný vláčik  Prvý letný deň  Báseň: *Letné nezbedy*  Rozprávka o zvonci  Čo všetko vieme o lete  -Zhrnutie učiva  Záverečné opakovanie  Záverečné opakovanie  Záverečné opakovanie  Záverečné opakovanie  Záverečné opakovanie | - Osobnostný a sociálny rozvoj;  -Ochrana života a zdravia;  - Multikultúrna výchova;  - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti; - Enviromentálna výchova;  - Dopravná výchova;  - Mediálna výchova; | Individuálne, skupinové, slovné hodnotenie, hodnotenie pomocou symbolov  ( body), sociálne hodnotenie  ( potlesk, podanie ruky), pochvala; |

**Prierezové témy:**

**Dopravná výchova a bezpečnosť cestnej premávky**

* Báseň: *Koniec prázdnin*
* „Moje prázdniny“- rozhovor
* Posledný prázdninový deň
* Zelená farbička
* Chystáme sa na vinobranie
* Pôjdeme do divadla
* O koľkej odchádza?
* Ako kupujeme cestovné lístky
* Janko sa vybral na poštu
* Vianočné trhy
* Dobrá správa
* Zima v horách
* Jar vo Vysokých Tatrách
* Cestujeme do Vysokých Tatier
* O mape
* V záhrade
* Čarovný vláčik
* **Osobnostný a sociálny rozvoj:**
* Koniec prázdnin
* Posledný prázdninový deň
* Posledný prázdninový večer
* Julka predstavuje svoju školu
* Vrabec v školskej taške
* Pýcha triedy
* Vyrušovák
* Zelená farbička
* Prvý jesenný deň
* Chystáme sa na vinobranie
* Môj najkrajší jesenný deň
* Pôjdeme do divadla
* Janko sa vybral na poštu
* Studená návšteva
* Prečo je sneh biely
* Utíšila sa príroda
* Premeny roka
* Prečo sú dni dlhšie v lete ako v zime
* Štedrý december
* Zimné radosti
* Vianočné trhy
* Hračky, s ktorými sa hrávali naši prastarí rodičia, keď boli deti
* Dobrá správa
* Zima v horách
* Deduško
* Aká je tvoja rodina?
* Materinská reč
* Ľudia majú rôzne zamestnania
* Rodina oslavuje
* Jarné upratovanie
* Lekárska prehliadka
* Chorý syn
* Návšteva zubného lekára
* Jar
* Jar vo Vysokých Tatrách
* Sviatky jari
* Na dedine
* Kupujeme kvety
* Jabloňový kvet
* Na trhovisku
* Jožko Mrkvička uvažuje, ako by mali vyzerať učebnice
* Sviatok detí
* Piknik na lúke
* Prvý letný deň
* Letné nezbedy
* **Enviromentálna výchova:**
* Žirafa
* Prvý jesenný deň
* Babie leto
* Zajačia rozprávka
* Dáždniky
* Biela vrana
* Prečo je sneh biely
* Prosba vtáčikov
* Čoho sa bojí vrabec
* Premeny roka
* Prečo sú dni dlhšie v lete ako v zime
* Pes Blesk v lese
* Sýkorka
* Mravec a svrček
* Ako sa zvieratká hostili
* Ako sa medveď vrátil
* Rastú na lúke
* Šípky zo šípových ruží
* Päť malých hráškov
* Jar
* Kvapka
* Pluky lúky
* Prvosienka
* V záhrade
* Lastovičky a vrabec
* Lastovíča
* Na dedine
* Miškovi kamaráti
* Mačka
* Kupujeme kvety
* Jabloňový kvet
* Včelár a včely
* Medový strom
* Zoologická záhrada
* Zvieratká v zoo
* Na trhovisku
* Lienka
* Medardova kvapka
* Letné nezbedy
* **Mediálna výchova:**
* Julka predstavuje svoju školu
* Žirafa
* Zajčia rozprávka
* Dáždniky
* Biela vrana
* Pôjdeme do divadla
* Hudobné nástroje a muzikanti
* Trúbka
* Harmonika
* Saxofón, ktorý dostal nádchu
* Premeny roka
* Štedrý december
* Vianočné trhy
* Hračky, s ktorými sa hrávali naši prastarí rodičia, keď boli deti
* Mravec a svrček
* Keď chodil kráľ Matej po krajine
* Návšteva zubného lekára
* Rastú na lúke
* Jar
* Cestujeme do Vysokých Tatier
* Sviatky jari
* Prvosienka
* V záhrade
* Lastovičky a vrabec
* Na dedine
* Mačka
* Zoologická záhrada
* Zvieratká v zoo
* Na trhovisku
* Medardova kvapka
* Povesť o železnej studničke
* **Multikultúrna výchova:**
* Povesť o železnej studničke
* Chystáme sa na vinobranie
* Pôjdeme do divadla
* Štedrý december
* Vianočné trhy
* Pečieme s mamou
* Štedrý večer
* Aká je tvoja rodina
* Rodina oslavuje
* Natešeniny
* Aprílový Hugo oslavuje meniny
* Už ide veľká noc
* Sviatky jari
* Vajíčkové dievčatko
* Môžem ti pomôcť?
* Mamičke
* Včelár a včely
* Na trhovisku
* Sviatok detí
* Medardova kvapka
* **Ochrana života a zdravia:**
* Koniec prázdnin
* Prvý jesenný deň
* Barometer
* Babie leto
* Chystáme sa na vinobranie
* Môj najkrajší jesenný deň
* Dáždniky
* Studená návšteva
* Premeny roka
* Prečo sú dni dlhšie v lete ako v zime
* Zimné radosti
* Zima v horách
* Matúškove príhody
* Jarné upratovanie
* Lekárska prehliadka
* Valibuk Valentín
* Chorý syn
* Náš chrup
* Návšteva zubného lekára
* Rastú na lúke
* Jar
* Môžem ti pomôcť?
* Jabloňový kvet
* Včelár a včely
* Medový strom
* Na trhovisku
* Čarovný vláčik
* Prvý letný deň

**Tvorba projektu a prezentačné zručnosti:**

* Koniec prázdnin
* Čo všetko vieme o škole – Zhrnutie učiva
* Čo všetko vieme o jeseni – Zhrnutie učiva
* Čo všetko môžeme robiť, keď nie sme v škole - Zhrnutie učiva
* Čo všetko vieme o zime - Zhrnutie učiva
* Čo všetko vieme o rodine, o povolaniach a o bývaní - Zhrnutie učiva
* Čo všetko vieme o zdraví - Zhrnutie učiva
* Čo všetko vieme o jari - Zhrnutie učiva -Čo všetko vieme o lete. – Zhrnutie učiva

**7. Hodnotenie predmetu:**

Na hodnotenie predmetu vychádzame z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Slovenský jazyk je hodnotený známkou.